

ROCZNY PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2017/2018

PROGRAM PRACY ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2016/2017
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Oczekiwań rodziców
- Program rozwoju Przedszkola Publicznego Nr 2 na lata 2013-2018
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU SZKOLNEGO 2016/2017:

1. Dalsze wdrażanie do przestrzegania zawartych umów dotyczących zgodnego współdziałania w grupie oraz rozwiązywania konfliktów.
2. Kontynuacja współpracy ze środowiskiem lokalnym.
3. Rozwijanie motoryki małej
4. Dalsze kształtowanie postaw prospołecznych, przewidywanie skutków swoich zachowań.
5. Współdziałanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych poprzez utrwalanie i wzmacnianie umiejętności porozumiewania się z dorosłymi oraz innymi dziećmi.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

ZADANIE I. „Kolorowa matematyka” rozwijanie umiejętności matematycznych

Cele:

- Wprowadzenie dzieci w świat matematyki
- poszukiwanie atrakcyjnych metod i form pracy rozwijających u dzieci zdolności matematyczne
- wspieranie dzieci zdolnych w rozwijaniu ich zainteresowań
- rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej
- stworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.

L.p	DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY MONITORINGU I EWALUACJI DZIAŁAŃ:
1	Wzbogacenie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok	Pomoce dydaktyczne, tablice, gazetki
2	Zorganizowanie kącików tematycznych (waga, miarki, liczmany, elementy do układania ciągu rosnącego i malejącego, gry matematyczno-dydaktyczne)	dyrektor nauczycielki poszczególnych grup	Cały rok	Zapisy w dzienniku
3	Konkurs plastyczny Jesiennie cyferki – ozdabianie cyfry jesiennymi darami natury.	A.Knop K.Marszołek	październik 2017	Dokumentacja organizacji konkursu Strona internetowa Kronika
4	Udział w zajęciach z informatyki w pracowni komputerowej w Szkole Podstawowej	D.Ganczarska M.Warchoł D.Żukiewicz H.Chowańska-Miga	marzec 2018	Zapis w dzienniku strona internetowa
6	Zajęcia otwarte dla rodziców – pokaz zajęć matematycznych w poszczególnych grupach	Wszyscy nauczyciele	Marzec- maj 2018	Zapis w dzienniku

	wiekowych.			
7	Doskonalenie warsztatu pracy poprzez udział w doskonaleniu zawodowym	wszyscy nauczyciele	Cały rok Wg planów rozwoju oraz harmonogramu rad szkoleniowych	
8	Wzajemna wymiana doświadczeń – wymiana pomocy dydaktycznych scenariuszy zajęć, dzielenie się wiedzą, obserwacje koleżeńskie	Nauczycielki poszczególnych grup, dyrektor	Cały rok	

ZADANIE II: Bądźmy zdrowi i sprawni

Cele:

- Promocja zdrowego stylu życia i stwarzanie warunków dla prawidłowego rozwoju fizycznego.
- Dzieci radzą sobie z własnymi emocjami i próbują pokonywać trudności.
- Dzieci osiągają sukcesy w konkursach, spartakiadach sportowych, występach.
- Nauczyciele stosują metody twórcze w pracy z dziećmi.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
- Placówka w sposób partnerski współpracuje z rodzicami, zachęca ich do aktywnego udziału w swojej działalności.
- Przedszkole przestrzega zasad zdrowego żywienia.
- Dzieci systematycznie myją zęby.

L.p	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY MONITORINGU I EWALUACJI DZIAŁAŃ:
1	Utrwalenie prozdrowotnych zachowań aktywności ruchowej na świeżym powietrzu i podczas zajęć w przedszkolu - systematyczne zabawy i gry w ogrodzie przedszkolnym, - konkurencje sportowe podczas imprez rodzinnych (piknik rodzinny)	Wszystkie nauczycielki, dyrektor	Cały rok	Miesięczne plany pracy, zapis w dzienniku

2	Organizowanie wycieczek edukacyjnych na terenie miasta i poza nim	Wszystkie nauczycielki, dyrektor	Cały rok	Miesięczne plany pracy, wpisy w dzienniku
3	Zorganizowanie w holu przedszkola gazetki informacyjnej „Dbaj o prawidłową postawę swojego dziecka” oraz przygotowanie informatora dla rodziców „Sprawdź postawę swojego dziecka”	K.Marszołek D.Żukiewicz M.Łukasiewicz	Cały Rok	Gazetka na hallu przedszkolnym
4	Prowadzenie cyklicznych zajęć ruchowych „Przedszkole w ruchu” dostosowanych do wieku i aktywności dzieci - promujących aktywność fizyczną	D.Ganczarska A.Knop H.Chowańska-Miga M.Łukasiewicz	październik styczeń, marzec, czerwiec	Plany miesięczne, wpisy do dziennika, strona internetowa
5	Zaproszenie do przedszkola sportowców w celu promowania aktywności fizycznej	A.Knop D.Ganczarska	Luty Maj 2018	Wpis do kroniki, strona internetowa
6	Udział dzieci w imprezach sportowych organizowanych na terenie miasta	Wszystkie nauczycielki	Cały rok	strona internetowa wpis do kroniki
7	Kształtowanie prawidłowego stosunku do środowiska naturalnego – udział dzieci w akcjach i konkursach organizowanych przez inne placówki	Wszystkie nauczycielki	Cały rok	strona internetowa wpis do kroniki

PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 2 W OPOLU

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA	FORMA DOSKONALENIA
MATEJA ANNA	<p>MODN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademia Młodego Nauczyciela (9) 2. Lekcje ciszy wg Marii Montessori (134) 3. Zabawy paluszkowe i rymowanki, czyli jak dysfunkcje motoryczne dziecka mogą hamować jego rozwój (135) 4. Elementy integracji sensorycznej w pracy nauczyciela (136) 5. Aktywne słuchanie muzyki poważnej wg metody Bati Strauss (138) 6. Tańce dla dzieci (122) 7. Taniec jako forma zintegrowanego ruchu (124) <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym
ŁUKASIEWICZ MARTA	<p>MODN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademia Młodego Nauczyciela (9) 2. Lekcje ciszy wg Marii Montessori (134) 3. Zabawy paluszkowe i rymowanki, czyli jak dysfunkcje motoryczne dziecka mogą hamować jego rozwój (135) 4. Elementy integracji sensorycznej w pracy nauczyciela (136) 5. Aktywne słuchanie muzyki poważnej wg metody Bati Strauss (138) 6. Tańce dla dzieci (122) 7. Taniec jako forma zintegrowanego ruchu (124) <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym
NIWELT GRAŻYNA	<p>MODN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie ciszy i jej znaczenie w ujęciu Pedagogiki Marii Montessori 2. Samodzielność dzieci w wieku przedszkolnym – jak zachęcać dzieci do samodzielności 3. Zabawy paluszkowe i rymowanki, czyli jak dysfunkcje motoryczne dziecka mogą hamować jego rozwój 4. Komunikacja interpersonalna w placówce przedszkolnej <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym
KNOP AGNIESZKA	<p>MODN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozkręć umysł

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Lekcje ciszy wg Marii Montessori 3. Mowa bezdźwięczna u dzieci 4. Origami bajki w systemie edukacja przez ruch. Rozwój językowy w okresie dzieciństwa w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym <p>Szkolenia Dobra Kadra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konferencja logopedyczna – rozwój mowy w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci z różnymi zaburzeniami 2. Skuteczne metody pracy z dzieckiem z wadą wymowy <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym
MARSZOŁEK KATARZYNA	<p>MODN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozkręć umysł 2. Lekcje ciszy wg Marii Montessori 3. Zabawy paluszkowe i rymowanki, czyli jak dysfunkcje matematyczne dziecka mogą hamować jego rozwój <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym 2. Z szarego papieru wyczarowane 3. Gdy nastanie jesień – zima to zabawa się zaczyna
GANCZARSKA DOROTA	<p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym 2. Z szarego papieru wyczarowane 3. Gdy nastanie jesień – zima to zabawa się zaczyna
WARCHOŁ MARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy paluszkowe i rymowanki , czyli jak dysfunkcje motoryczne dziecka mogą hamować jego rozwój 2. Elementy integracji sensorycznej w pracy nauczyciela 3. Lekcje ciszy wg Marii Montessori <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym
ŻUKIEWICZ DANUTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy paluszkowe i rymowanki , czyli jak dysfunkcje motoryczne dziecka mogą hamować jego rozwój <p>Bożena Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym 2. Z szarego papieru wyczarowane 3. Gdy nastanie jesień – zima to zabawa się zaczyna
CHOWAŃSKA –	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zabawy paluszkowe i rymowanki , czyli jak dysfunkcje

MIGA HALINA

motoryczne dziecka mogą hamować jego rozwój

3. Elementy integracji sensorycznej w pracy nauczyciela

4. Lekcje ciszy wg Marii Montessori

Bożena Forma:

1. Zintegrowane zmysły, zabawy i ćwiczenia wspierające integrację sensoryczną dzieci w wieku przedszkolnym

PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Udział w:

- Spotkaniach z ciekawymi ludźmi na terenie placówki (lekarz, pielęgniarka, policjant, aktor, dziennikarz itp.).
- W koncertach muzycznych (uczniów PSM i innych) na terenie placówki i poza nią.
- W przedsięwzięciach organizowanych na terenie przedszkola – np. w konkurs „Nasze zdrowie i bezpieczeństwo”, Festiwal Piosenki, popisach artystycznych dzieci typu: teatryki przedszkolne”- prezentowane przez dzieci z naszego przedszkola, prezentacje artystyczne poszczególnych grup itp.
- W przedstawieniach teatrów objazdowych, uczniów różnego typu szkół.
- W wystawach i konkursach plastycznych organizowanych na terenie przedszkola i poza nim.
- W popisach i konkursach wokalnych, tanecznych.
- Wycieczkach i wystawach.
- Udział w przedstawieniach teatralnych.
- Odwiedzenie dziecięcej biblioteki.
- Zwiedzanie Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21, zwiedzanie sal lekcyjnych, biblioteki, świetlicy, czytelni, i stołówki, udział w lekcjach pokazowych.
- W akcjach ekologicznych (sprzątanie świata, „Zbieramy baterie” promocja zdrowego stylu życia, udział w drobnych pracach użyteczno- porządkowych, porządkowanie podwórka jesienią i na wiosnę, propagowanie zachowań proekologicznych, powitanie wiosny, zabawy i quiz o tematyce przyrodniczej (z zakresu ochrony przyrody),
- w lekcjach bibliotecznych w MBP w Opolu oraz w Bibliotece obcojęzycznej,
- Współpraca z Opolskim TLiA oraz Teatrem EKO-STUDIO
- Wywiadach i rozmowach z dziennikarzami gazet i telewizji,
- Promocja placówki i prezentacja własnych osiągnięć.

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI na rok szkolny 2017/2018

FORMY WSPÓŁPRACY	PROBLEMATYKA
1. Zebranie ogólne	Zapoznanie ze statutem przedszkola. Organizacja pracy przedszkola. Zajęcia dodatkowe prowadzone w przedszkolu (język angielski, rytmika, taniec towarzyski, szachy).
2. Zebranie w grupie	Zapoznanie Rodziców rozkładem dnia, programem pracy i funkcjonowaniem oddziału.
3. Dni otwarte dla Rodziców	Zapoznanie z salą, pomieszczeniami.
4. Konsultacje indywidualne	Bieżące, wynikające z codziennej pracy z dziećmi.
5. Spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Profilaktyka zaburzeń mowy w wieku przedszkolnym. Rola i działalność poradni. Prelekcja nt. „Dojrzałość szkolna. 6 – latek w szkole”. Spotkanie z logopedą nt. „Radość mówienia szansą sukcesów szkole”.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia	Spotkanie z lekarzem pediatrą, stomatologiem.
7. Zajęcia otwarte dla Rodziców	Aktywny udział Rodziców zajęciach- -obserwacja zajęć przez Rodziców (umożliwienie Rodzicom obserwacji własnego dziecka na tle grupy – jak pracuje, wypowiada się i jak zachowuje).

<p>8. Gazetka przedszkolna</p>	<p>Dostarczanie Rodzicom na bieżąco wiadomości o życiu przedszkola. Systematyczne prowadzenie kącika grupowego, zamieszczanie w nim tekstów piosenek i wierszy, informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach. Ekspozowanie prac plastycznych.</p>
<p>9. Uroczystości okolicznościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bal karnawałowy, • Dzień Babci i Dziadka, • Dzień Matki i Ojca, • Dzień Dziecka, • Festyn „Mama, Tata i ja” 	<p>Wycieczki do: kina, teatru, na pocztę, do galerii, na Bolko, przejażdżka kolejką turystyczną, wspólne gry i zabawy, ciekawe zajęcia.</p> <p>Pomoc Rodziców organizowaniu niektórych uroczystości (pieczenie ciast, przygotowywanie strojów itp.</p>

**PLAN WSPÓŁPRACY
ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ
Na rok szkolny 2017/2018**

Nawiązanie kontaktów z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I	IX	Nauczycielki Grupy III i IV
Przybliżanie rodzicom pojęcia dojrzałości szkolnej i oczekiwań związanych z podjęciem nauki przez dzieci w szkole	Cały rok szkolny	Nauczycielki Grupy III i IV
WPROWADZANIE DZIECI W PROBLEMATYKĘ SZKOLNĄ		
Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze szkołą (sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna, czytelnia)	III-IV	Nauczycielki Grupy III i IV
Zaproszenie dzieci klas I na wernisaż prac plastyczno-technicznych	IV-V	Nauczycielki Grupy III i IV
Wymiana kulturalna: – dzieci klas I występują w przedszkolu na festynie, - dzieci przedszkolne prezentują teatrzyk dla dzieci w szkole	V-VI	Nauczycielki Grupy III i IV

PLAN WSPÓŁPRACY Z PODADNIĄ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ
Na rok szkolny 2017/2018

WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none">1. Przesiewowe badania logopedyczne.2. Indywidualne konsultacje dla rodziców.3. Terapia logopedyczna na terenie przedszkola.
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none">1. Konsultacje indywidualne dla rodziców z psychologiem.2. Rada Pedagogiczna z udziałem psychologa – omówienie konkretnych przypadków.
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie rodziców z logopedą , pedagogiem, psychologiem2. Konsultacje z nauczycielkami dotyczące profilaktyki logopedycznej, prowadzenia ćwiczeń artykulacyjnych, omówienie konkretnych przypadków dzieci z wadami wymowy.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none">1. Zebranie rodziców z pedagogiem– prelekcja nt. „Rola i działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej”.
MAJ	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie rodziców z psychologiem – prelekcja nt. „ Dojrzałość szkolna ”.